





TOREK-21.4.2020

slovenščina	slovenščina	matematika	glasbena umetnost	italijanska	dodatno
					BRALNA ZNAČKA
Vsebina in pripomočki:					MAT -ODŠTEVANJE https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_100/racunanam_do_100_odstevanje.html
Od doma do ribnika DZ-str.42, 43	Mala in velika pisana črka L zvezek	Odštevam do 100 (D – E = DE) DZ-STR. 80, 81	Glasbene uganke- ritem pptx		SLJ-RAZUMEM KAR BEREM https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_rs/razumem_kar_berem.html

SLOVENŠČINA-2, 3

Lan zelo rad kolesari. Danes boš prebral-a njegov opis poti.

Ali tudi ti kolesariš?

Razmisli.

Kako bi se prijatelj v spremstvu staršev pripeljal s kolesom k vam na obisk, če ne pozna poti do stanovanja? Kaj bi moral vedeti? Katere podatke bi moral poznati?

Preberi besedilo v DZ, str.42.


S prstkom potuj od Lanovega doma do ribnika. Je pot dobro opisana?

OD DOMA DO RIBNIKA

1. Oglej si sliko pred besedilom, ki je delo disajstija prave Človeške otroke.

Lan živi v mestu. Stanuje v rumeni hiši pod gradom. Z ockom se odločita, da bosta kolesarila.

Pred hišo zavijeta desno. Peljeta po ulici mimo stolpnice do kolesarske steze. Zavijeta desno na kolesarsko stezo. Pot nadaljujeta mimo pošte do črpalke. Ustavita se pri prehodu za pešce. Stopita s koles in peš prečkata cesto. Peljeta se čez most in v prvem križišču zavijeta levo. Pot nadaljujeta do kozolca. Pri kozolcu zavijeta levo. Prikolesarita do ribnika.



1. Lan stanuje v
K rumeni hiši,
B stolpnici,
C bloku.
2. Očka in Lan sta se peljala po ulici mimo
A ingovine,
Q stolpnice,
C črpalke.
3. Zavila sta
A levo na kolesarsko stezo,
L desno na kolesarsko stezo.
4. Ustavila sta se pri
A bli,
E prehodu za pešce,
C gradu.
5. Čez prehod za pešce sta
A se peljala,
S šlo peš.
6. V križišču sta
B se peljala naravnost,
A zavila levo,
C zavila desno.
7. K ribniku sta zavila pri
R kozolcu,
B pošti,
C stolpnici.

Lan ima čelado.

Za nalogo sem dal/a opremljen. Naloga, kako sta opremljena, obli in lan na kolesarjenju.

Besedilo preberi še enkrat.

Reši naloge v dz, str 43.

Ali si zadovoljen/ zadovoljna s svojim branjem? Si že izboljšal-a branje? Si opazil-a napredek pri tvojem branju? Kaj si delal-a, da je branje boljše? Bi se lahko še bolj potrudil-a?

OGLEJ SI POSNETEK PISANJA MALE IN VELIKE PISANE ČRKE L.

<https://www.lilibi.si/>

https://nasaulica.si/da.../Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html

S PRSTKOM VLECI PO MALI IN VELIKI PISANI ČRKI L, VADI S PRSTKOM PO ZRAKU, MIZI, DLANI.



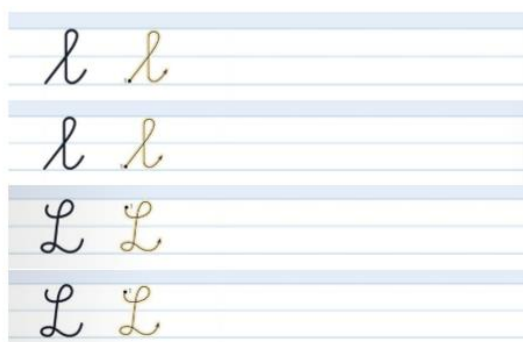
RAZGIBAJ PRSTE, NATO VADI PISANJE ČRK V ZVEZEK SLOVENŠČINE.

ZAPIŠI NASLOV (ČRKA L, I IN DATUM)

1. V ZVEZEK NAPIŠI MAVRIČNI ČRKI L.



2. ZAPIŠI DVE VRSTICI MALE PISANE ČRKE I IN DVE VRSTICI VELIKE PISANE ČRKE L.



3. V ZVEZEK ZAPIŠI ŠE BESEDE, VADI ZAPIS DO KONCA VRSTICE.

les

lok

Lina

4. BESEDE PREPIŠI S PISANIMI ČRKAMI V ZVEZEK.

le, luč, les, vas, luna, lina, slon, sliva, Silvo,
Lana, Lenča, Leon

MATEMATIKA-2

1. PRIPRAVI SI KARO ZVEZEK.
2. NAPIŠI NASLOV : **ODŠTEVAM DO 100 (D – E = DE)** IN DATUM.

DANES BOMO ODŠTEVALI.
OD DESETIČNEGA ŠTEVILA BOMO ODŠTEVALI ENICE.

KAKO BI REŠILI TOLE NALOGO?
PREBERI SI JO.

Na tržnici sem kupila 30 jajčk. 4 sem porabila, ko sem pekla potičko. Koliko jajčk mi je ostalo?

Nato si boš pomagal-a z didaktičnim materialom. Nastavi.



V zvezek nariši sliko in zapiši račun.

Račun: $30 - 4 =$

Kaj nam ostane?

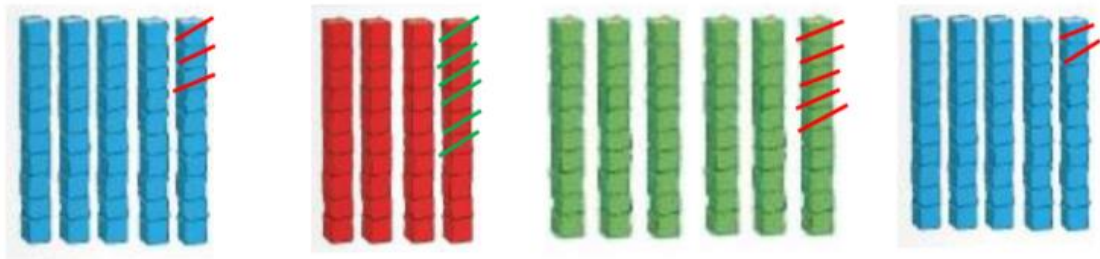
2 celi desetici in 6 enic, to pomeni 20 in 6, skupaj 26.

Računu sedaj pripišemo še rezultat.

$30 - 4 = 26$

Zapiši odgovor: Ostalo mi je 26 jajčk.

Oglej si slike, nastavi jih s kockami. Izberi si vsaj dve in ju nariši v zvezek ter zraven zapiši račun.




3. SEDAJ POTREBUJEŠ DELOVNI ZVEZEK ZA MATEMATIKO.

V delovnem zvezku na strani 80 si preberi besedilno nalogo.

Oglej si slikovno ponazoritev in jo razloži. Kaj je narisano, koliko je česa?


Kmet je v kurniku pobral 40 jajc. Tri so mu padla na tla in se razbila.
Koliko celih jajc še ima?



$40 - 3 = 37$

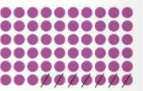

Kmet ima še 37 celih jajc.

Oglej si sliko. Preberi račun.



$50 - 8 = 42$

16. Oglej si sliko. Napiši račun.



V delovnem zvezku te čakajo še naloge na str. 81.

Pomagaš si lahko z didaktičnim materialom ali stotičnim kvadratom.

17. Odštej

$10 - 2 =$	$10 - 4 =$	$10 - 5 =$
$50 - 2 =$	$90 - 4 =$	$50 - 5 =$
$70 - 2 =$	$20 - 4 =$	$30 - 5 =$

18. Odštej

$80 - 1 =$	$60 - 6 =$	$90 - 2 =$
$60 - 3 =$	$40 - 4 =$	$80 - 4 =$
$40 - 5 =$	$80 - 2 =$	$70 - 3 =$
$20 - 7 =$	$60 - 2 =$	$60 - 9 =$
$30 - 7 =$	$40 - 6 =$	$100 - 8 =$

19. Na spomladanskem teku sodeluje 80 tekačev. V cilj je že priteklo 8 tekačev. Koliko tekačev se teče?

Odgovor: _____

20. Šivilja je imela 100 cm dolgo elastiko. Odrezala je 8 cm elastike. Koliko centimetrov elastike ji je ostalo?

Odgovor: _____

Veva, da sva str. 79 preskočili. Rešil-a jo boš v naslednjih urah.


GUM-1

Danes se bomo poigrali z ritmi. Lahko igraš na svoje lastne inštrumente ali v svoji bližini poiščeš nekaj, kar oddaja zvok (škafli, plastična embalaža, barvice, kuhalnice.). Bodi ustvarjalen pri iskanju.


Pa pojdemo na pot igranja.

1. Odpri pptx predstavitev, prisluhni in zaigraj tudi sam-a.
2. Še sam-a zaigraj glasbene uganke članom tvoje družine.


GLASBENE UGANKE




○ ● ● ○ ○	○ ○ ● ● ● ●
-----------	-------------



● ● ● ● ○ ○	○ ○ ● ● ○
-------------	-----------



○ ○ ● ● ○	○ ● ● ● ● ○
-----------	-------------



● ● ○ ● ● ○	● ● ● ● ● ○
-------------	-------------